

# Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 3 gimnazjum w zakresie techniki

Kategorie wymagań (działania techniczne)	Poziom wymagań (ocena)		
	<b>dostateczny</b> Uczeń umie:	<b>dobry</b> Uczeń umie:	<b>Bardzo dobry</b> Uczeń umie:
<b>Rozpoznawanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnić elementy środowiska technicznego związane z przetwarzaniem informacji, np. potrzeba wprowadzania sprzętu komputerowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizować cechy wytworów techniki, na przykładzie urządzeń do przetwarzania informacji;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wartościować wyniki działalności technicznej na przykładzie rozwoju sprzętu informatycznego;</li> </ul>
<b>Projektowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać podstawowe funkcje bloków strukturalnych urządzeń technicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązać podstawowe problemy techniczne przy uwzględnieniu różnych kryteriów oceny ich wartości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracować założenia ogólne do projektowanego wytworu, np. kalkulator, mikrokomputer biurowy, samochodowy itp.;</li> </ul>
<b>Konstruowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić podstawowe zespoły konstrukcyjno-funkcjonalne urządzeń do przesyłania informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rysować schematy blokowe na przykładzie urządzeń do przesyłania informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracować modele graficzne urządzeń domowych z układami mikroprocesorowymi, np. kuchenka mikrofalowa, pralka automatyczna, telewizor;</li> </ul>
<b>Wytwarzanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>montować i demontować układy elektroniczne realizujące podstawowe funkcje logiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracować scenariusz i przygotować prezentację multimedialną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>montować i demontować karty rozszerzeń w celu skonfigurowania komputera w zależności od przeznaczenia, np. komputer biurowy;</li> </ul>
<b>Eksploatacja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zestawić i porównać parametry urządzeń domowego użytku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustawiać optymalne parametry pracy sprzętu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdzić poprawność działania urządzeń</li> </ul>

## Dopuszczający: (wymagania konieczne):

uczeń potrafi odczytać podstawowe elementy dokumentacji technicznej oraz proste teksty techniczne, instrukcje obsługi urządzeń, z pomocą nauczyciela potrafi wskazać podstawowe funkcje użytkowe wytworów techniki, podstawowe formy zapisu informacji ze względu na nośnik (np. zapis graficzny, optyczny, magnetyczny ..), potrafi narysować proste figury geometryczne używając programu CAD, zna podstawowe zasady ruchu drogowego.

## Celujący: (wymagania wykraczające):

umiejętnościami oraz wiedzą znacznie wykracza poza zakres wiedzy określonej dla ucznia na ocenę bardzo dobrą, potrafi wykonać proste urządzenie elektroniczne, bierze udział w konkursach o charakterze technicznym lub ekologicznym